

PROPUESTA DE SESIÓN MONOGRÁFICA

Título	Sistemas de demostrativos. Descripción semántico-pragmática
Coordinación	<p style="text-align: center;">Juan Antonio Álvarez-Pedrosa Núñez (Universidad Complutense de Madrid) Berta González Saavedra (Universidad Complutense de Madrid) Juan Eugenio Briceño Villalobos (Universidad Complutense de Madrid)</p>
Descripción	<p>En 1999 Diessel publicó uno de los trabajos más relevantes acerca del funcionamiento de los demostrativos en las lenguas del mundo y sus posibles clasificaciones morfológicas, sintácticas y semántico-pragmáticas. Con este trabajo, quedaron asentadas las bases para posteriores descripciones con perspectiva tipológica de sistemas de demostrativos de lenguas específicas, así como también para revisiones y nuevos acercamientos al fenómeno. Dixon, en 2003, va un paso más allá en la clasificación de los tipos de demostrativos presentes en las lenguas, insistiendo principalmente en la identificación y clasificación tipológica de este tipo de elementos.</p> <p>Desde ambas publicaciones, se han descrito distintos fenómenos que afectan a estos elementos en diversas lenguas específicas: fenómenos fonéticos, morfológicos, semánticos, pragmáticos y discursivos, que en pocas instancias se han recopilado de manera sistemática (como ocurre con Dryer y Haspelmath. 2013 -WALS-, o Levinson, 2018, por ejemplo).</p> <p>Desde aquellas publicaciones hasta hoy, los demostrativos no han dejado de ser un tema de profundo interés y sobre el que aún quedan muchos fenómenos por estudiar. Así, por ejemplo, existen recientes acercamientos a la relación entre los aspectos más lingüísticos y aquellos socio-cognitivos de los demostrativos (por ejemplo, Rubio-Fernández, 2022; Peeters et al., 2021), como también importantes profundizaciones acerca de los usos discursivos de los demostrativos (Næss et al., 2020), o la diversidad de usos de los demostrativos (e.g., Levinson, 2018).</p> <p>Si bien es evidente que el último cuarto de década ha sido particularmente fructífero en el ámbito del estudio de los demostrativos, creemos que se mantienen abiertas diversas preguntas y centros de atención que ameritan la realización de nuevos encuentros científicos en los que poder discutir desde miradas teóricas o comparativas. Entre ellas, se encuentran los valores reconocionales y los usos predicativos de los demostrativos (véase, por ejemplo, Killian, 2022).</p>
Objetivos	<p>El objetivo de esta sesión monográfica es generar una reflexión sobre los usos menos conocidos o estudiados de demostrativos en diversas lenguas del mundo. En particular, nos interesa profundizar en aquellos rasgos semántico-pragmáticos que subyacen en la elección entre diversas alternativas de cada sistema lingüístico y que pueden, eventualmente, clasificarse como más céntricos o periféricos, así como</p>

PROPUESTA DE SESIÓN MONOGRÁFICA

	<p>también, la diversidad de relaciones que se pueden establecer entre los usos exofóricos y no exofóricos de los demostrativos del mundo.</p> <p>Para ello, proponemos una instancia de acercamiento tipológico-comparativa a los usos y funciones de los demostrativos, con el fin de generar un diálogo enriquecedor entre las diferentes lenguas. En este sentido, es de especial interés para esta mesa la explicitación de los distintos enfoques utilizados en la clasificación de los demostrativos y la metodología de estudio.</p> <p>Entre los posibles temas para las ponencias (y sin restringirnos a ellos), proponemos acercamientos a la relación entre aspectos deícticos y no deícticos de los demostrativos, posibles usos reconocionales y discursivos de los demostrativos no estudiados hasta ahora, factores que favorecen o no la activación de referentes de demostrativos a nivel pragmático-discursivo, desafíos al concepto clásico de deixis personal o espacial, etc.</p>
Referencias	<p>Diessel, H. (1999) <i>Demonstratives: Form, function and grammaticalization</i>. Amsterdam: Joan Benjamins.</p> <p>Dixon, Robert M. W. 2003. "Demonstratives: A cross-linguistic typology". <i>Studies in Language</i> 27 (1): 61-112.</p> <p>Himmelmann, N. (1996) Demonstratives in narrative discourse: A taxonomy of universals. En <i>Studies in anaphora</i>, editado por Barbara Fox, 205-254. Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>Mendoza. J. (1976). La organización de la deixis en los pronombres demostrativos del IE. <i>Revista Española de Lingüística</i>, Vol. 6, Fasc. 1, 1976, pp. 89-112.</p> <p>Dryer, Matthew S. & Haspelmath, Martin (eds.) 2013. <i>WALS Online</i> (v2020.3) [Data set]. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.7385533 (Disponible en línea en https://wals.info, Acceso: 2024-06-04.)</p> <p>Naess, A. et al. (2020). <i>Demonstratives in discourse. Topics at the Grammar-Discourse Interface</i> 6. Berlin: Language Science Press. DOI: 10.5281/zenodo.4054814.</p> <p>Peeters et al. (2021). A conceptual framework for the study of demonstrative reference. https://doi.org/10.3758/s13423-020-01822-8/ Published online: 9 October 2020 <i>Psychonomic Bulletin & Review</i> (2021) 28, pp. 409–433.</p> <p>Rubio-Fernandez, P. (2022). Demonstrative systems: From linguistic typology to social cognition. <i>Cognitive Psychology</i> 139 (Disponible en línea en https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S001002852200055X, Acceso: 2024-06-04).</p>