

PROPUESTA DE SESIÓN MONOGRÁFICA

Título	<p align="center">El estudio del género en la lingüística actual: un punto de encuentro entre diferentes enfoques metodológicos y tradiciones filológicas</p>
Coordinación	<p align="center">Bárbara Marqueta Gracia (Universidad de Zaragoza) José Luis Mendívil Giró (Universidad de Zaragoza)</p>
Descripción	<p>Es posible afirmar, sin riesgo de parecer demasiado exagerados, que el <i>género</i> es uno de los fenómenos más complejos y controvertidos para la disciplina lingüística actual. Siendo una categoría bien conocida por la gramática tradicional, el desarrollo de nuevas herramientas teóricas de análisis, y, especialmente, de vías de estudio interdisciplinar, ha dado lugar a la aparición de una notable cantidad de estudios sobre el género desde diferentes perspectivas, que trascienden en gran medida lo que era conocido anteriormente.</p> <p>El objeto de atención más evidente, si bien no el único, es el que concierne al uso genérico o inclusivo del masculino, y a la visibilización de la mujer u otros colectivos infrarrepresentados en el lenguaje. En el centro del interés científico de nuestra disciplina está sustituir la confrontación desinformada por un debate abierto y amplio sobre la naturaleza lingüística de lo que denominamos <i>género</i>. La puesta en común de los resultados de la investigación sobre esta categoría desde los diferentes enfoques metodológicos y tradiciones filológicas es la única vía posible para la comprensión colectiva de un fenómeno que no puede aprehenderse desde un único punto de vista.</p> <p>Con esta sesión monográfica se pretende reunir comunicaciones que aborden el género desde diferentes perspectivas y tradiciones filológicas. Sin excluir otras posibilidades, se anima a la presentación de propuestas desde alguno de los siguientes ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desde cualquier aproximación teórica a los ámbitos del Léxico, Morfología, Sintaxis, Fonética, Fonología, Semántica y Pragmática, sincrónica o diacrónica, del español u otras lenguas. Son bienvenidas propuestas que aborden cuestiones como, por ejemplo, la codificación de la información de género en el léxico, la funcionalidad de las vocales de tema en su codificación, la proyección sintáctica de la información de género, los fenómenos de discordancia de género u otros que conciernen a su expresión sintáctica, la desambiguación de la referencia destinada a personas y colectivos, los cambios históricos en la codificación del género en una lengua dada, etc. - desde cualquier aproximación tipológica o contrastiva, con metodologías de corte teórico, psicolingüístico, o basada en corpus. Son bienvenidos estudios que impliquen el abordaje del género en más de una lengua o variedad, la adquisición del género, las diferencias tipológicas entre sistemas de codificación de género o la enseñanza del género en segundas lenguas. - desde los ámbitos de la Sociolingüística, la Lingüística Textual, y el estudio de las actitudes lingüísticas: se esperan

PROPUESTA DE SESIÓN MONOGRÁFICA

	<p>propuestas que analicen la relevancia del género en sus manifestaciones textuales, incluida también su presencia en el “paisaje lingüístico” o la elaboración de libros de texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - desde cualquier aproximación aplicada: son bienvenidas propuestas que pongan de manifiesto la relevancia del estudio del género para la Lexicografía, la Lingüística Forense, el estudio de los Trastornos del Lenguaje, la Lingüística Computacional y la Inteligencia Artificial.
Objetivos	<p>El objetivo fundamental de esta sesión monográfica es servir de punto de encuentro para la puesta en común de los resultados de investigación en torno al concepto de <i>género</i> en la lingüística actual, desde diferentes enfoques teóricos y metodológicos, y teniendo en cuenta los hallazgos de diferentes tradiciones filológicas.</p> <p>La Universidad de Salamanca, sede del LIII Simposio de la SEL, destaca, tanto por su pasado como por su presente, como un lugar idóneo para plantear un tema al que pueden contribuir transversalmente investigadores e investigadoras de áreas como Lingüística General, Filologías Clásicas y Semíticas, Lingüística Indoeuropea y Lengua Española, entre otras.</p>
Referencias	<p>Albitre, P. (2021). La lengua ante una nueva realidad social de la mujer: construcción del género en portavoza y árbitra. <i>Revista De Filología Y Lingüística De La Universidad De Costa Rica</i>, 47(2), e46767.</p> <p>Aliaga, J. L. (2018). <i>Lenguaje inclusivo con perspectiva de género</i>. Gobierno de Aragón.</p> <p>Aikhenvald, A. (2016). <i>How gender shapes the world</i>. Oxford University Press.</p> <p>Beatty-Martínez, A. L., & Dussias, P. E. (2019). Revisiting masculine and feminine grammatical gender in Spanish: Linguistic, psycholinguistic, and neurolinguistic evidence. <i>Frontiers in Psychology</i>, 10, 452850.</p> <p>Coates, J. (2004). <i>Women, Men and Language</i>. 3rd ed. Great Britain: Pearson Education Limited.</p> <p>Luraghi, S. (2011). The origin of the Proto-Indo-European gender system: Typological considerations. <i>Folia Linguistica</i>, 45(2). 435-464.</p> <p>Mendivil, J. L. (2020). El masculino inclusivo en español. <i>Revista Española de Lingüística</i>, 50(1), 35-64.</p> <p>Ogneva, A. (2021). La sensibilidad a las claves lingüísticas y el uso del género gramatical en español: un estudio con niños diagnosticados con Trastorno Evolutivo del Lenguaje. <i>Círculo de lingüística Aplicada a la Comunicación</i>, 85.</p> <p>Ortiz de Zárate Alcarazo, L. (2023). Sesgos de género en la inteligencia artificial. <i>Revista de occidente</i>, v. 1, n. 502. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8853265</p>